Análisis de Datos

Profesor: Mtro. David Nexticapan Cortes

Práctica 2

**Indicaciones para la actividad:**

1. Lee cuidadosamente los casos proporcionados y responde en la tabla lo siguiente:
   * ¿Cuál sería el error en la elección de unidad de análisis? y propón entonces una unidad de análisis correcta. Justifica ambas respuestas.
   * ¿Cuál podría ser el origen de los datos? tomando en cuenta el contexto y el propósito del análisis. Justifica tus respuestas considerando 3 ventajas y 3 desventajas.
   * Menciona tres criterios de inclusión para delimitar a la población.
2. Formato
   * Realiza esta actividad en un procesador de textos.
   * Asegúrate de llenar toda la tabla.
   * Imprime la práctica terminada por ambos lados y entrégalo al docente antes de finalizar la clase.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta de Investigación | ¿Cuál es la eficacia de los tratamientos con retrovirales en la supresión viral, mejora de la calidad de vida y prolongación de la supervivencia en pacientes con VIH, considerando diferentes regímenes de tratamiento, duración y elementos demográficos? | ¿Existe una diferencia significativa en el rendimiento académico en matemáticas entre hombres y mujeres en un contexto educativo universitario, y cómo se refleja esta diferencia en la composición de la facultad de Ciencias Físico Matemáticas? |
| Unidad de análisis errónea | Pacientes con diagnóstico de VIH indetectable y que han respondido bien al tratamiento con retrovirales.  Error: | Estudiantes universitarios que están cursando la materia de Matemáticas Básicas.  Error: |
| Unidad de análisis correcta |  |  |
| Fuente de origen de los datos |  |  |
| Criterios de inclusión |  |  |